



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE COMMENDA

Via Caduti di Nassirya 87036 RENDE (CS) Tel. 0984-463930
Mail: csic8ak00c@istruzione.it Pec: csic8ak00c@pec.istruzione.it
C.M. CSIC8AK00C – C.F.: 98094130782 –
Codice Univoco UFYJTE - Codice iPa istsc_csic8ak00c



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENDE - COMMENDA"-RENDE
Prot. 0013059 del 24/09/2024
VII-8 (Uscita)

AGLI ATTI

AL FASCICOLO PERSONALE

**OGGETTO: DECISIONE AD AVVIARE LLA SELEZIONE DI ESPERTO PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-173
CUP: J24D24000520007
Titolo: E_state a Commenda**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento

- dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
 - la delibera del Consiglio d'Istituto n. e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
 - la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 DEL 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
 - il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
 - Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
 - Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
 - Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
 - In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
 - L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
 - La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
 - decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italin° CCI2021IT05FFPR001
 - il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
 - il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
 - l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
 - la nota Prot. n° Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
 - la richiesta di autorizzazione inviata all'USR CALABRIA in data prot. n° 11732 del 03/09/2024
 - la nota prot. n° 25055 - del 05/09/2024 – AOODRCAL con la quale si concede formale autorizzazione per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento, a titolo oneroso, all'interno del succitato progetto
 - il decreto prot. n° 11965 del 07/09/2024
 - che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
 - la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- l'esito di individuazione di esperti e tutor interni con selezione in Collegio dei Docenti
- la perdurante necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DECIDE

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura tesa ad alla selezione UN ESPERTO ESTERNO ALL'IC RENDE COMMENDA per la realizzazione delle attività formative di cui al progetto in oggetto e più precisamente per i seguenti moduli:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	SCUOLA PRIMARIA	SCACCO MATTO	1 esperto	30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 13 del giorno 9 OTTOBRE 2024, via mail alla posta elettronica csic8ak00c@istruzione.it o brevi manu agli uffici di protocollo

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- 2) Assenza del CV
- 3) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 4) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) per docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche;
- 2) partecipanti appartenenti ad altre p.a.
- 3) partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria di cui al punto 2 e, in caso di assenza o insufficienza di candidature della graduatoria di cui al punto 2, si passerà a quella di cui al punto 3.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Essere in possesso di competenze certificate sulle inerenti alla tematica del percorso formativo: istruttore o

arbitro di scacchi riconosciuto a livello federale

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Simona Sansosti

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale interessato. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato B - Griglie di autovalutazione



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Simona SANSOSTI

Il presente documento informatico è stato sottoscritto con firma digitale
(artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD e ss. mm.ii.)

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda:
ISTRUTTORE O ARBITRO DI SCACCHI RICONOSCIUTO DALLA FEDERAZIONE

				A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE \DS
Titoli culturali	Laurea	110 e lode	10 punti		
		da 106 a 110	7 punti		
		da 100 a 105	5 punti		
		< a 100	3 punti		
	Diploma di scuola Secondaria di II Grado (solo per ristrette selezioni di profili in cui non è richiesta istruzione universitaria)	Da 95 a 100 (media del 10)	10 punti		
		da 85 a 95 (media del 9)	7 punti		
		da 75 a 84 (media dell'8)	5 punti		
Esperienze professionali	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta	Si valutano massimo 10 anni di servizio (minimo 180 giorni ad anno)	3 punti ad anno scolastico o frazione di almeno 180 giorni		
	Precedenti esperienze in questo istituto valutate positivamente	Si valutano al massimo 5 esperienze	1 titolo ad esperienza		
	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza	Si valutano massimo 10 esperienze	0,50 punto ad esperienza		
	COLLOQUIO	Massimo 35 punti	Si veda Allegato 2		
	TOTALE	95			

<i>Esposizione dei contenuti e dei metodi che si intendono realizzare</i>	DA 0 A 5 0= NON PRESENTE 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE
<i>Potenzialità della proposta stimolare l'autoformazione e lo sviluppo delle proprie attitudini</i>	DA 0 A 5 0= NON PRESENTE 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE
<i>Presentazione di attività innovative e attuazione di percorsi laboratoriali</i>	DA 0 A 5 0= NON PRESENTE 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE
<i>Capacità di utilizzare percorsi e attività tali da sviluppare le competenze critiche rielaborando i contenuti acquisiti</i>	DA 0 A 5 0= NON PRESENTE 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE
<i>Coerenza delle attività e delle proposte con quanto previsto nel PMD dell'Istituto</i>	DA 0 A 5 0= NON PRESENTE 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE
<i>Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera</i>	DA 0 A 5 0= NON PRESENTE 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE
<i>Esaustività e analiticità della presentazione della proposta</i>	DA 0 A 5 0= SCARSA 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE