



# ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE COMMENDA

Via Caduti di Nassirya 87036 RENDE (CS) Tel. 0984-463930  
Mail: [csic8ak00c@istruzione.it](mailto:csic8ak00c@istruzione.it) Pec: [csic8ak00c@pec.istruzione.it](mailto:csic8ak00c@pec.istruzione.it)  
C.M. CSIC8AK00C – C.F.: 98094130782 –  
Codice Univoco UFYJTE - Codice iPa istsc\_csic8ak00c



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

COESIONE  
ITALIA 21-27  
SCUOLA E  
COMPETENZE



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENDE - COMMENDA"-RENDE  
Prot. 0015420 del 28/10/2024  
VII-6 (Uscita)

AGLI ATTI

**OGGETTO: DECRETO INDIVIDUAZIONE A SEGUITO DI AVVISO DISPONIBILITA' PERSONALE ATA – PROFILO COLLABORATORI SCOLASTICI – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-173**

**CUP: J24D24000520007**

**Titolo: E\_state a Commenda**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### VISTI

- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- la delibera del Consiglio d'Istituto n. e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato

- approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 DEL 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
  - il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
  - Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
  - Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
  - Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
  - In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
  - L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
  - La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
  - decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italin° CCI2021IT05FFPR001
  - il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
  - il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
  - l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
  - la nota Prot. n° Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
  - la richiesta di autorizzazione inviata all'USR CALABRIA in data prot. n° 11732 del 03/09/2024
  - la nota prot. n° 25055 - del 05/09/2024 – AOODRCAL con la quale si concede formale autorizzazione per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento, a titolo oneroso, all'interno del succitato progetto
  - il decreto prot. n° 11965 del 07/09/2024;
  - la decisione di cui al Prot. 14974 del 21/10/2024;
  - l'avviso di cui al Prot. 14977 del 21/10/2024;

## DICHIARA

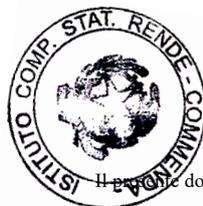
1. di avere le capacità e le competenze per poter valutare in autonomia le istanze dei Collaboratori Scolastici che hanno presentato domanda di disponibilità, senza bisogno di nominare una apposita commissione.
2. Che la valutazione è stata fatta in autonomia dal sottoscritto, che ha provveduto ad attribuire i punteggi

101. DECRETO INDIVIDUAZIONE A SEGUITO DI AVVISO DISPONIBILITA' PERSONALE ATA – PROFILO COLLABORATORI SCOLASTICI .docx

- dei singoli candidati che hanno presentato regolare istanza relativa all'avviso di cui sopra.
3. Le domande pervenute sono congrue rispetto alla figura professionale da selezionare ritenendola idonea e presentate nei termini previsti.
  4. Si è attribuito il punteggio seguendo i criteri previsti e esplicitati nella decisione di cui al Prot. 14974 del 21/10/2024.

In allegato l'elenco dei collaboratori scolastici che hanno manifestato la propria disponibilità.

L'elenco diverrà definitivo trascorsi 7 giorni dalla data odierna di pubblicazione. Si precisa che durante i giorni di pubblicazione si accetteranno eventuali reclami.



**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa *Simona Sansosti* SANSOSTI**

Il presente documento informatico è stato sottoscritto con firma digitale  
(artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD e ss. mm.ii.)

## ALLEGATO DISPONIBILITA' COLLABORATORI SCOLASTICI

MARTIRE	LUIGI
PAGNOTTA	LUCA
ANGOTTI	LANFRANCO
SCARLATO	MONICA
ZACCARO	ROSANGELA
CAIRA	ANGELA
RUFFOLO	BRUNELLA
CARA'	STEFANIA
RUSSO	DANIELE