



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE COMMENDA

Via Caduti di Nassirya 87036 RENDE (CS) Tel. 0984-463930  
Mail: [csic8ak00c@istruzione.it](mailto:csic8ak00c@istruzione.it) Pec: [csic8ak00c@pec.istruzione.it](mailto:csic8ak00c@pec.istruzione.it)  
C.M. CSIC8AK00C – C.F.: 98094130782 –  
Codice Univoco UFYJTE - Codice iPa istsc\_csic8ak00c



**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENDE - COMMENDA"-RENDE  
Prot. 0010999 del 23/07/2024  
VII (Uscita)

Sito/Albo

**OGGETTO: DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI FORMATORI E TUTOR . Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2023-1222 TITOLO PROGETTO : FORMA\_MENTIS**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40264**

**CUP: J24D23002580006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- il D.Lgs. 165/01 recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;
- il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera

i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

- il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- l’articolo 24-bis, del decreto-legge n. 152 del 2021, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);
- la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”; VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Ministero dell’Istruzione e del Merito 3 Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021; VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito; VISTO l’accordo Ref.

ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante “Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy”;

- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- Il Decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- L’ Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- la nota prot. n. **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- l’atto di concessione prot. n° 0027069 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- il decreto Prot. 4284 del 21/03/2024 di formale assunzione a bilancio;
- il P.A. esercizio finanziario corrente ;
- il Ptof dell’Istituto;
- il decreto Prot. m\_pi A00DRCAL 7903 del 26/03/2024 di autorizzazione al Dirigente Scolastico ai sensi dell’art.53 del D.L.vo n.165/01;
- del decreto di assunzione dell’incarico di Responsabile Unico di Progetto prot. 4582 del 26/03/2024;
- della dichiarazione del Dirigente Scolastico di cui al Prot. 4583 del 26/03/2024;
- del Decreto di cui al Prot. 4584 del 26/03/2024
- la decisione ad avviare la procedura di selezione Prot.6307 del 23/04/2024
- l’avviso di selezione di cui al Prot. 6308 del 23/04/2024
- il decreto di Costituzione della Commissione di cui al Prot.7617 del 17/05/2024
- il verbale della Commissione di cui al Prot. 9095 del 7 giugno 2024
- i reclami pervenuti e il verbale della Commissione Prot. 10998 del 23 luglio 2024

#### ACCLARATA

- la necessità di selezionare le figure di formatori per l’attuazione dei moduli formativi afferenti al progetto;

DECRETA

L'APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA DI ESPERTI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE PER COME SOTTO RIPORTATO:

POSIZ.	COGNOME	PUNTI	
La logica nella TESTUALITA' + LABORATORIO			
1	PALUMBO	84,5	
	DI DONATO	104	
La logica nella MATEMATICA+ LABORATORIO			
1	DELL'ACCIO	87	
La logica nelle SCIENZE+ LABORATORIO			
1	SAPIA	89	
Riconoscere i precursori critici dell'apprendimento (DSA) + LABORATORIO			
1	DI DONATO	104	
2	VENTRIGLIA	82	

				PALUMBO	DI DONATO (*)	DELL'ACCIO	SAPIA	VENTRIGLIA	DI DONATO
				La logica nella TESTUALITA' + LABORATORIO	La logica nella TESTUALITA' + LABORATORIO	La logica nella MATEMATICA+ LABORATORIO	La logica nelle SCIENZE+ LABORATORIO	Riconoscere i precursori critici dell'apprendimento (DSA)	Riconoscere i precursori critici dell'apprendimento (DSA)
Titoli culturali	Laurea	110 e lode	10 punti	10	10	10	10	10	10
		da 106 a 110	7 punti						
		da 100 a 105	5 punti						
		< a 100	3 punti						
	Master post lauream	Si valutano al massimo 5 titoli	1 punto a corso	1	3	1	1		3
Corsi di perfezionamento o post lauream	Si valutano al massimo 4 titoli	0,5 punti a corso	1,5	2	1	1	2	2	
Esperienze professionali	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Massimo 10 esperienze	2 punti ad esperienza per anno accademico	20	20	20	20	18	20
	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza	Si valutano al massimo 10 esperienze	0,50 punto ad esperienza	5	5	10	10	5	5
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione		5 punti						

	Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico	Metodologie innovative (da indicare nella eventuale proposta progettuale)	Max 5 punti (si veda allegato 1)	5		5	5		
Altri Titoli professionali	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza dell'avviso\banda (con codice ISBN) – escluse altre pubblicazioni non pertinenti	Si valuta al massimo 10 pubblicazioni	3 punti a pubblicazione	30	30	30	30	27	30
	Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università	Si valuta al massimo 10 esperienze	1 punto per esperienza	10	10	10	10	10	10
	Certificazioni linguistiche o informatiche	Massimo 4 certificazioni	2 punti per certificazione		4				4
	Corsi di formazione e/o aggiornamento professionale riconosciuti da organismi preposti ed attinenti al percorso\attività da espletare.	Si valuta al massimo 10 esperienze	0,5 per ogni corso di durata inferiore a 20h 1 punto a corso di durata superiore a 20h	2	20		2	10	20
				84,5	104	87	89	82	104

\*MANCANZA DI TITOLO DI ACCESSO

Avverso le allegate graduatorie definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica [sitoscuola.edu.it](http://sitoscuola.edu.it) per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Simona Sansosti* SANSOSTI

Il presente documento informatico è stato sottoscritto con firma digitale (artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD e ss. mm.ii.)

