



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE COMMENDA

Via Caduti di Nassirya 87036 RENDE (CS) Tel. 0984-463930  
Mail: [csic8ak00c@istruzione.it](mailto:csic8ak00c@istruzione.it) Pec: [csic8ak00c@pec.istruzione.it](mailto:csic8ak00c@pec.istruzione.it)  
C.M. CSIC8AK00C – C.F.: 98094130782 –  
Codice Univoco UFYJTE - Codice iPa istsc\_csic8ak00c



## FUTURA

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

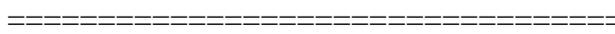


Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ai docenti dell'IC Rende Commenda

Ai Genitori

S E D E



**Oggetto: Notifica delle “Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati - 2023”.**

Nel trasmettere e notificare ai docenti le allegate linee guida, si invitano i docenti ad un'applicazione delle stesse per costruire, nel tempo e tramite l'esperienza, delle buone prassi d'Istituto da attuare per un'attenta integrazione degli alunni adottati.

Infatti, alcuni mutamenti del quadro normativo -non solamente in ambito scolastico come, ad esempio, le disposizioni in materia di tutela della privacy e quelle riguardanti la prevenzione vaccinale - hanno determinato la necessità di intervenire sul testo originale con ulteriori integrazioni, per rendere il documento esitato nel 2014 maggiormente aderente ai contesti attuali.

Nel ricordare a ciascuno che il bambino adottato ha un vissuto molto complesso ed ha una storia di vita del tutto differente, è obbligo dei docenti rispettare adeguati tempi per “ri-costruire” la propria storia ed identità anche familiare.

E' di fondamentale importanza, dunque, che la scuola assolva coscientemente il suo ruolo solo considerandosi accessoria rispetto alle urgenze che l'alunno e la sua nuova famiglia devono affrontare. Bisognerà favorire l'instaurarsi di un rapporto di massima fiducia indispensabile per avviare un percorso di crescita e formazione adeguati. Sarà necessario un approccio flessibile all'apprendimento senza troppe forzature.

L'insegnante deve curare particolarmente il clima della classe valorizzando le differenze e dando importanza alla dimensione affettiva delle relazioni, promuovendo situazioni di apprendimento cooperativo che attivino l'accettazione dell'altro e la collaborazione. Effettuare scelte didattiche che valorizzino anche le competenze inespresse e trasversali diventa la strada da seguire poiché consente, tra l'altro, di incidere positivamente sull'autostima.

Certa che la nostra scuola adotterà ogni misura per agevolare la crescita dei nostri alunni, si inviano cordiali saluti.

**Allegato: “Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati - 2023” (prot.AOOGABMI n.5 del 28.03.2023)**



Il Dirigente Scolastico

*Simone Scaroni*

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Dott.ssa Simona Sansosti